

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (немецкий) язык

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям)

квалификация: менеджер по продажам

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

А.А.Осипов



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям),), утвержденного Министерством образования и науки РФ 15.05.2014г. № 539

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический
техникум»

Разработчик:

Дикарева С.В. , преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания специализированных текстов;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода специализированных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

- осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося 146 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 118 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная учебная нагрузка (всего)	118 (0/22, 44/52)
в том числе:	
практические занятия	106
дифференцированный зачет	2
проверочная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. «Знакомство. Страны, языки, национальности. Персонал фирмы»	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Präsens. Артикль и род. Порядок слов. Притяжательные местоимения. Отрицательные предложения.</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Тексты „Bundesrepublik Deutschland“, «Welche fünf Begriffe fallen Ihnen im Zusammenhang mit Deutschland ein?»</p> <p>4. Работа над диалогической речью. Диалог по теме</p> <p>5. Деловой этикет: обращение в деловом обращении и деловых письмах, приветствия и прощание.</p> <p>Проверочная работа</p>	20	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.	5	

<p>2. «Деловая поездка за рубеж»</p>	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Склонение существительных. Склонение местоимений. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Числительные. Модальные глаголы. Предлоги с дательным и винительным падежом. Повелительное наклонение.</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Текст „Социальная политика ФРГ,,</p> <p>4. Работа над диалогической речью. Диалоги по теме</p> <p>5. Деловой этикет: письмо-запрос.</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>22</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	<p>5</p>	<p style="background-color: #cccccc;"></p>
<p>Тема 3. «На фирме»</p>	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Präteritum. Futurum. Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядковые числительные. Сложноподчиненные предложения. Придаточное дополнительное.</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Тексты „Arten von Unternehmen“, „ Allgemeine Lieferungs- und Zahlungsbedingungen“_ „Wirtschaft der Bundesrepublik“</p>	<p>22</p>	<p>0,3</p>

	<p>4. Работа над диалогической речью. Диалоги по теме</p> <p>5. Деловой этикет: Письмо-предложение. Устройство на работу. Заявление. Биография. Деловое письмо.</p> <p>Проверочная работа</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа: изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	5	
<p>Тема 4. «Заключение договора»</p>	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Пассив настоящее время. Пассив с модальными глаголами. Пассив результата. Упражнения. Придаточное причины. Склонение прилагательных. Дробные числительные. Местоименные наречия.</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Текст «Внешняя экономика ФРГ»</p> <p>4. Работа над диалогической речью. Диалоги по теме</p> <p>5. Деловой этикет: Заключение договора.</p> <p>Проверочная работа</p>	20	2,3
		2	

	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	5	
<p>Тема 5. «Виды оплаты. В банке»</p>	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Конструкция sein+zu+Infinitiv. Предпрошедшее время. Infinitiv mit/ohne zu . Глагол lassen и его значения.</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Текст «Банковское дело»</p> <p>4. Работа над диалогической речью. Диалоги по теме</p> <p>5. Деловой этикет: Письмо-извещение. Счет. Условия оплаты. Виды платежей.</p> <p>Проверочная работа</p>	20	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	2	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	4	

<p>Тема 6. «На выставке: деловая беседа, протокол, прием заказа и подтверждение»</p>	<p>1. Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.</p> <p>2. Грамматика: Придаточные цели. Инфинитивные группы</p> <p>3. Работа с текстами и послетекстовыми упражнениями. Текст «Ярмарки и выставки в ФРГ».</p> <p>4. Работа над диалогической речью. Диалоги по теме</p> <p>5. Деловой этикет: Запись деловой беседы. Протокол. Заказ, подтверждение заказа, клише и выражения.</p> <p>Проверочная работа</p>	<p>12</p> <p>2</p>	
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа изучение лексических единиц (ЛЕ) по теме, подготовка диалогического высказывания, чтение и перевод текстов по теме.</p>	<p>4</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:
 - методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
 - контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Учебно-наглядными пособиями.
3. Словарями
4. Техническими средствами обучения: магнитофон, компьютеры, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие/Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 462 с.

Дополнительные источники:

Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Fachschulen). – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 416 с. (Серия «Учебники XXI века»).

Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – 5-е изд., стереотипное. – Киев: «Логос», 2004 – 352 с.: ил. (Серия «Вас ждёт успех!»).

Вернер Г. Немецкий язык: практикум по грамматике: учеб. пособие. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 127 с.

Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка. М.: Альфа-
<http://www.multitran.ru> М, 2008 . – 256 с.

Васильева М.М. Краткий грамматический справочник немецкого языка: Учеб. пособие. – 5-е изд. – М.: высш. шк., 1988. – 143 с.

Потёмина Т.А., Тамбовкина Т.Ю. Немецкий язык: от простого к сложному. – Калининград: Янтар.сказ, 2001. – 304 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.deutsch-lernen.com>

<http://www.deutsch-als-fremdsprache>

<http://www.deutschland.de>

<http://www.twirpx.com/file/14366/>

<http://www.oglibrary.ru/data/demo/010990/010990.html>

<http://www.multitran.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	составление монологов и диалогов
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	перевод со словарем текстов
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	составление монологов и диалогов, ведение словаря
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тесты, упражнения на знание грамматики и лексики